

Принято на педагогическом совете От « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г Протокол № <u>1</u>	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» Н. Н. Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г № <u>126</u>

Циклограмма работы на неделю воспитателей средней группы  
 МБДОУ « Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан»  
 Ибляминовой Э.Я., Алексеевой А.М., Семаевой Д.Н.. на 2021-2022 учебный год

Деятельности воспитателя 1 смены			
Дни недели	Время	Деятельности	Виды деятельности
<b>Понедельник</b>	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Кварцевание, проветривание по графику</i> <i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>

09.00.-09.20	ОД–Речевое развитие Коммуникация	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей; уборка столов.</i>
	Режимный момент: ОД-Речевое развитие Русский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
09.50-10.10	ОД -Физическое развитие Физкультура	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
10.10-10.20	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
10.20-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.</i>
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду.Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.</i>
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику,</i>

		Проведение полдника.	<i>сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	15.30-16.15.	Самостоятельная деятельность	<i>. Организация деятельности детей по ознакомлению окружающим, театрализованной деятельности, (кружковой работы) совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятельность	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка ( организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
<b>Вторник</b>	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>

08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно – гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
09.00.-09.20	ОД–Художественно – эстетическое развитие Музыка	<i>Сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>
09.35-09.50	Режимный момент: ОД-Речевое развитие Английский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
09.50-09.55	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
09.55.-10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.</i>
10.00-10.20	ОД- Физическое развитие Физкультура ( На свежем воздухе)	<i>Образовательные ситуации, совместно со специалистом по физическому воспитанию.</i>
10.20-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду.Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.</i>

	15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
	15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	15.30-16.15	Самостоятельная деятель	<i>. Организация деятельности детей по ознакомлению окружающим, театрализованной деятельности, ( кружковой работы) совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятель	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка ( организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
<b>Среда</b>	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой</i>

			<i>деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.		<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак		<i>Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности		<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
09.00.-09.20	ОД – Познавательное развитие Формирование элемент.математ. Представлений		<i>По плану занятия проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
09.30-09.50	ОД- Художественно- эстетическое развитие Лепка / аппликация		<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
09.50-10.00.	Второй завтрак.		<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
10.00.-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.		<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.</i>
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания		<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду.Обед		<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>			
13.00-15.00	Дневной сон		<i>Работа с методической литературой, консультации узких</i>

			<i>специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов, работа по самообразованию.</i>
	15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
	15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	15.30-16.15	Самостоятельная деятель	<i>Организация деятельности детей по лепке; деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности( ОБЖ) ;совместная и самостоятельная деятельность; общение по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке, продуктивная деятельность</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятель	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка ( организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
<b>Четверг</b>	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно-гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00.-09.20	ОД – Художественно-эстетическое развитие Музыка	<i>Сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>
	09.30-09.50	ОД- Художественно- эстетическое развитие Рисование	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
	09.50-10.00.	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
	10.00.-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
10.10-10.30	Режимный момент: ОД- Речевое развитие Английский язык	<i>-Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом.</i>	
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать</i>	



			<i>раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду.Обед		<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>			
13.00-15.00	Дневной сон		<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.</i>
15.00-15.20	Организация постепенного подъема		<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.		<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
15.30-16.15	Самостоятельная деятель		<i>Организация деятельности детей по ознакомлению окружающим, театрализованной деятельности, совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.		<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
16.40-17.15	Самостоятельная деятель		<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.		<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка ( индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Деятельность воспитателя 1 смены			
Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
Пятница	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно-гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00.-09.20	ОД – Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
	09.30-09.45	Режимный момент: ОД -Речевое развитие Русский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
	09.50-10.10	ОД-Физическое развитие Физкультура	<i>Образовательные ситуации, совместно со специалистом по физическому воспитанию</i>
	09.50-10.00.	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>

10.15.-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду.Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов, работа по самообразованию.</i>
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
15.30-16.15	Самостоятельная деятель	<i>Организация деятельности детей по ознакомлению окружающим, театрализованной деятельности, совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>

	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятельность	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка ( организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью

16 ( *тринадцать* ) листов

Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись Н.Н. Мугинова

